**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 Класс**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | | | Дата изучения | Электронные ресурсы |
| Всего | Контроль.работы | Практич.работы |
| 1. | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение. 1 дән 100 гә кадәр саннар. Кабатлау. | 1 |  |  | 1неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 2. | Устное сложение и вычитание. Повторение. | 1 |  |  | 1неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 3. | Числа в пределах 100: чтение, запись.  Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа.100 эчендә саннарны уку, язу. Саннарны унарлап язу. Һәр цифрны үз урынында язу. | 1 |  |  | 1неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 4. | Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. 100 эчендә саннар: унарлы состав. Саннарны разрядлы кушылучыларның суммасы рәвешендә күрсәтү. | 1 |  |  | 1неделя | https://uchi.ru/ |
| 5. | Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение. 100 эчендә саннар: тәртипләү. Төрле тәртиптә бирелгән саннарның үзенчәлеген билгеләү. | 1 |  |  | 2неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 6. | **Входная контрольная работа. Кереш контроль эш.** | 1 | 1 |  | 2неделя |  |
| 7. | **Работа над ошибками.** Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа. Санның үзлекләре: җөп һәм так саннар, берурынлы, икеурынлы саннар. Хаталар өстендә эш. | 1 |  |  | 2неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 8. | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр. Зурлыклар белән эшләү: озынлык үлчәү(озынлык үлчәү )берәмлеге-мм. | 1 |  |  | 2неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 9. | Измерение величин.  Решение практических задач. Зурлыкларны үлчәү. Практик мәсьәләләр эшләү. | 1 |  |  | 3неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 10. | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства. 100 эчендә саннарны чагыштыру. Тигезсезлек. Тигезсезлекне язу. | 1 |  |  | 3неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 11. | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр. Зурлыклар белән эшләү: озынлык үлчәү(озынлык үлчәү )берәмлеге-метр. | 1 |  |  | 3неделя | https://uchi.ru/ |
| 12. | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков. Саннарны берничә берәмлеккә/дистәгә арттыру, киметү. | 1 |  |  | 3неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 13. | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр. Зурлыклар белән эшләү: озынлык үлчәү(озынлык үлчәү )берәмлеге-, дм, см, мм. | 1 |  |  | 4неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 14. | Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка). Зурлыклар белән эшләү. Предметларны бәясе буенча чагыштыру(берәмлекләр: бәя, сан, кыйммәт). | 1 |  |  | 4неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 15. | Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Зурлык берәмлекләре арасында бәйләнеш(100 эчендә). | 1 |  |  | 4неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 16. | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание). Текстлы мәсьәләләр эшләгәндә арифметик гамәлләр мәгънәсен куллану. | 1 |  |  | 4неделя | https://uchi.ru/ |
| 17. | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. Мәсьәләнең шартын уку, рәсем, модель һәм төрле схемалар ярдәмендә күрсәтү. | 1 |  |  | 5неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 18. | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами. Дөрес һәм ялган әйтелмәләр: саннар/зурлыклар арасындагы бәйләнеш. | 1 |  |  | 5неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 19. | Представление текста задачи разными способами. Мәсьәләнең шартын төрле очраклар белән күрсәтү. | 1 |  |  | 5неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 20. | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии. Сан рәтләре, геометрик фигуралар калыбы: математик терминнар кулланып аңлатылышы. | 1 |  |  | 5неделя | https://uchi.ru/ |
| 21. | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу. Мәсьәләнең җавабын һәм тикшерү өлешен билгеләү:дөреслеккә, план буенча баруга, бирелгән сорауга дөрес җавап бирү. | 1 |  |  | 6 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 22. | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Зурлыклар белән эшләү: вакытны үлчәү( вакыт берәмлекләре- сәгать, минут. | 1 |  |  | 6неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 23. | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Геометрик фигураларны тану һәм ясау: сынык сызык. | 1 |  |  | 6 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 24. | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сынык сызыкның озынлыгын үлчәү, исәпләүләр ярдәмендә озынлыгын табу. | 1 |  |  | 6 неделя | https://uchi.ru/ |
| 25. | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам. Зурлыклар белән эш: вакытны исәпләү (вакыт үлчәү берәмлекләре- сәгать, минут). Сәгать ярдәмендә вакытны белү. | 1 |  |  | 7 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 26. | Разностное сравнение чисел, величин. Саннарны, зурлыкларны чагыштыру. | 1 |  |  | 7 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 27. | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда. Зурлыклар белән эш: вакытны исәпләү (вакыт үлчәү берәмлекләре- сәгать, минут, секунд). | 1 |  |  | 7 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 28. | Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок. Җәяле, җәясез санлы аңлатмалар төзү. | 1 |  |  | 7 неделя | https://uchi.ru/ |
| 29. | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.Турыпочмаклыкның периметрын см ларда табу. | 1 |  |  | 8 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 30. | Сочетательное свойство сложения. Кушуның оештыру законы. | 1 |  |  | 8 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 31. | **Контрольная работа №1. Контроль эш №1.** | 1 | 1 |  | 8 неделя |  |
| 32. | **Работа над ошибками**. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Кушуның оештыру, арын алыштыру законнарын исәпләгәндә куллану. Хаталар өстендә эш. | 1 |  |  | 8 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 33. | Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Сан, сан төркеме характеристикасы. Бер төрле билге буенча саннарны төркемләү. | 1 |  |  | 9 неделя | https://uchi.ru/ |
| 34. | Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Математик терминнар кулланып җөмлә төзү. Аның дөреслеген тикшерү. Хаталар өстендә эш. | 1 |  |  | 9 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 35. | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения - учебных и практических задач. Модель, схема, рәсемне саннар белән тулыландыру. Баганалы диаграмма: аларны уку һәм практик эшләрдә куллану. | 1 |  |  | 9 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 36. | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения. Раслау һәм инкар җөмләләр. | 1 |  |  | 9 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 37. | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Санның, зурлыкның, геометрик фигураның берничә гомуми билгесен табу. | 1 |  |  | 10 неделя | https://uchi.ru/ |
| 38. | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом. 100 эчендә телдән исәпләү. Түгәрәк саннар белән исәпләү. | 1 |  |  | 10 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 39. | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. 100 эчендә телдән исәпләү. Разряд аша күчмичә берурынлы санны кушу һәм алу. | 1 |  |  | 10 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 40. | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Кушу, алуның җавабын тикшерү. | 1 |  |  | 10 неделя | https://uchi.ru/ |
| 41. | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. 100 эчендә язма кушу, алу. Түгәрәк санга тутыру. | 1 |  |  | 11 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 42. | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд. 100 эчендә язма кушу, алу. Разряд аша куешмыйча кушу. | 1 |  |  | 11неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 43. | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд. 100 эчендә язма кушу, алу. Разряд аша күчмичә алу. | 1 |  |  | 11неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 44. | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа. 100 эчендә язма кушу, алу. Түгәрәк саннан икеурынлы санны алу. | 1 |  |  | 11неделя | https://uchi.ru/ |
| 45. | **Контрольная работа №2. Контроль эш.№2.** | 1 | 1 |  | 12неделя |  |
| 46. | **Работа над ошибками.**Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения. 100 эчендә телдән кушу, алу. Җәясез санлы аңлатма. Төзү, телдән исәпләү. Хаталар өстендә эш. | 1 |  |  | 12 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 47. | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения. 100 эчендә телдән кушу, алу. Җәясез санлы аңлатма. Төзү, телдән исәпләү. | 1 |  |  | 12 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 48. | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. 100 эчендә телдән кушу, алу. Разряд аша күчеп берурынлы санны кушу очраклары. | 1 |  |  | 12 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 49. | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. 100 эчендә телдән кушу, алу. Разряд аша күчеп берурынлы санны кушу очраклары. | 1 |  |  | 13неделя | https://uchi.ru/ |
| 50. | Вычисление суммы, разности удобным способом. Сумма һәм аерманы уңайлы ысул белән исәпләү. | 1 |  |  | 13неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 51. | Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением). Мәсьәлә чишелешен дөрес язу( сорау, гамәлне аңлату юлы белән). | 1 |  |  | 13неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 52. | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Һәркем, барыгыз да сүзләрен кулланып, раслауларны үзгәртү. | 1 |  |  | 13неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 53. | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц. Зурлыкларны берничә берәмлеккә киметү/арттыруга мәсьәләләр. | 1 |  |  | 14 неделя | https://uchi.ru/ |
| 54. | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Кушылучылар арасында бәйләнеш һәм сумма. | 1 |  |  | 14 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 55. | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Билгесез кушылучы һәм аны табу. | 1 |  |  | 14 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 56. | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Алу гамәлендә кимүче, киметүче һәм аерма арасында бәйләнеш. | 1 |  |  | 14неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 57. | Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение. Билгесез кимүче, киметүче һәм аны табу. | 1 |  |  | 15неделя | https://uchi.ru/ |
| 58. | План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Ике гамәлле мәсьәләләрне чишкәндә дөрес гамәл сайлау. | 1 |  |  | 15неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 59. | Запись решения задачи в два действия. Ике гамәлле мәсьәләләрне чишүнең язылышы. | 1 |  |  | 15 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 60. | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу. Таблица белән эш: сорауның җавабын таблицага тутыру. | 1 |  |  | 15 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 61. | **Контрольная работа №3. Контроль эш №3.** | 1 | 1 |  | 16неделя |  |
| 62. | **Работа над ошибками.** Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию. Хаталар өстендә эш. Бирелгән яки мөстәкыйль нигезләнгән объектларны төркемләү. | 1 |  |  | 16 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 63. | Сравнение геометрических фигур. Геометрик фигураларны чагыштыру. | 1 |  |  | 16 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 64. | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник. Геометрик фигураларны сурәтләү һәм таный белү: күппочмак. | 1 |  |  | 16 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 65. | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник. . Геометрик фигураларны сурәтләү һәм таный белү: күппочмак. | 1 |  |  | 17неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 66. | Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника. Күппочмакның(өчпочмак, дүртпочмак) периметры. | 1 |  |  | 17неделя | https://uchi.ru/ |
| 67. | Алгоритм письменного сложения чисел. Язма кушу алгоритмы. | 1 |  |  | 17 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 68. | Алгоритм письменного вычитания чисел. Язма алу алгоритмы. | 1 |  |  | 17 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 69. | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок. Геометрик фигураларны сурәтләү һәм тану: нокта, туры, кисемтә. | 1 |  |  | 18неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 70. | Построение отрезка заданной длины. Бирелгән озынлыкта кисемтә төзү. | 1 |  |  | 18 неделя | https://uchi.ru/ |
| 71. | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Геометрик фигураларны сурәтләү һәм тану:туры почмак. | 1 |  |  | 18 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 72. | Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда). Сан рәтләрен, геометрик фигураларны, зурлыкларны төзү кагыйдәләре( кагыйдә төзү, кагыйдәне тикшерү, рәтне тулыландыру). | 1 |  |  | 18 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 73. | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд. 100 эчендә язма кушу, алу. Разряд аша күчеп берурынлы санны кушу, алу. | 1 |  |  | 19 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 74. | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел. 100 эчендә язма кушу, алу. Саннарны кушу, алу. | 1 |  |  | 19 неделя | https://uchi.ru/ |
| 75. | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка. 100 эчендә язма кушу, алу. Исәпләмичә җавапны табу һәм тикшерү. | 1 |  |  | 19 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 76. | Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника). Г Геометрик фигураларны төзү: өчпочмак, дүртпочмак, күппочмак. | 1 |  |  | 19неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 77. | Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Геометрик фигураларны чагыштыру: квадрат, турыпочмаклык. | 1 |  |  | 20 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 78. | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм). Бирелгән озынлыкка кисемтәне арттыру, киметү.(см, дм,мм) | 1 |  |  | 20 неделя | https://uchi.ru/ |
| 79. | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм). Бирелгән озынлыкка кисемтәне арттыру, киметү.(см, дм,мм) | 1 |  |  | 20 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 80. | **Контрольная работа №4. Контроль эш №4.** | 1 | 1 |  | 20неделя |  |
| 81. | **Работа над ошибками.** Письменное сложение и вычитание. Повторение. Язма кушу һәм алу. Кабатлау. Хаталар өстендә эш. | 1 |  |  | 21неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 82. | Устное сложение равных чисел. Узара тигез саннарны кушу. | 1 |  |  | 21неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 83. | Оформление решения задачи с помощью числового выражения. Санлы нур ярдәмендә мәсьәлә чишелешен төзү. | 1 |  |  | 21неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 84. | Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Геометрик фигуралар: турыпочмаклыкны квадратларга юүлү, квадратлардан турыпочмаклык төзү. | 1 |  |  | 21неделя | https://uchi.ru/ |
| 85. | Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны. Дәфтәрдә яклары билгеле булган квадрат сызу. | 1 |  |  | 22неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 86. | Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон. . Дәфтәрдә яклары билгеле булган турыпочмаклык сызу. | 1 |  |  | 22неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 87. | Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства. Саннарны тапкырлау. Тапкырлаучы, тапкырчыгыш.Язылышы. | 1 |  |  | 22неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 88. | Взаимосвязь сложения и умножения. Тапкырлау, кушу арасындагы бәйләнеш. | 1 |  |  | 22неделя | https://uchi.ru/ |
| 89. | Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия. Тапкырлауны практикада куллану. Гамәлнең моделен төзү. | 1 |  |  | 23неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 90. | Нахождение произведения. Тапкырчыгыш табу. | 1 |  |  | 23неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 91. | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Турыпочмаклыкның периметрын исәпләү. См ларда күрсәтү. Турыпочмаклыкта капма-каршы якларның үзлекләре. | 1 |  |  | 23неделя | https://uchi.ru/ |
| 92. | **Контрольная работа №5. Контроль эш №5.** | 1 | 1 |  | 23неделя |  |
| 93. | **Работа над ошибками.** Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата. Хаталар өстендә эш. Квадратның, турыпочмаклыкның периметрын табуга мәсьәләләр чишү. | 1 |  |  | 24неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 94. | Применение умножения для решения практических задач. Тапкырлау гамәлен практик эшләрдә куллану. | 1 |  |  | 24неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 95. | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление). Тапкырлау, бүлү гамәлләрен мәсьәләләр чишкәндә куллану. | 1 |  |  | 24неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 96. | Переместительное свойство умножения. Тапкырлауда тапкырлаучыларның урын алыштыру үзлеге. | 1 |  |  | 24неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 97. | Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства. Бүлү гамәле. Бүлүдә бүлүче, бүленүче, өлеш арасында бәйләнеш. Хаталар өстендә эш. | 1 |  |  | 25неделя | https://uchi.ru/ |
| 98. | Применение деления в практических ситуациях. Бүлү гамәлен практик очракларда куллану. | 1 |  |  | 25неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 99. | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100. Билгесез кушылучыны табу(100 эчендә исәпләүләр. | 1 |  |  | 25неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 100. | Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100). Билгесез кимүчене табу(100 эчендә исәпләүләр. | 1 |  |  | 25неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 101. | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100). Билгесез иметүчене табу(100 эчендә исәпләүләр. | 1 |  |  | 26неделя | https://uchi.ru/ |
| 102. | Вычитание суммы из числа, числа из суммы. Сумманы саннан алу, санны суммадан алу. | 1 |  |  | 26 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 103. | Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии. Көндәлек тормышта төрле объектларда эзлеклелек һәм аларны математик терминнар кулланып аңлату. | 1 |  |  | 26 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 104. | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника). Күппочмакның(өчпочмак, дүртпочмак) периметрын табуга мәсьәләләр. | 1 |  |  | 26 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 105. | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение. Арифметик гамәлләрне төгәл куллануга мәсьәләләр чишү. Кабатлау. | 1 |  |  | 27 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 106. | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2. 50 эчендә тапкырлау таблицасы. 2 санын тапкырлау. | 1 |  |  | 27неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 107. | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2. 50 эчендә тапкырлау таблицасы. 2 санына бүлү. | 1 |  |  | 27неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 108. | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3. 50 эчендә тапкырлау таблицасы. 3 санын тапкырлау. | 1 |  |  | 27 неделя | https://uchi.ru/ |
| 109. | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3. 50 эчендә тапкырлау таблицасы. 3 саныа бүлү. | 1 |  |  | 28неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 110. | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4. 50 эчендә тапкырлау таблицасы. 4 санын тапкырлау. | 1 |  |  | 28 неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 111. | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4. 50 эчендә тапкырлау таблицасы. 4 санына бүлү. | 1 |  |  | 28неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 112. | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5. 50 эчендә тапкырлау таблицасы. 5 санына тапкырлау. | 1 |  |  | 28неделя | https://uchi.ru/ |
| 113. | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5. 50 эчендә тапкырлау таблицасы. 5 санына бүлү. | 1 |  |  | 29неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 114. | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз. Зурлыкны берничә тапкыр арттыру. Киметүгә исәпләү мәсьәләләре. | 1 |  |  | 29неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 115. | **Контрольная работа №6. Контроль эш №6.** | 1 | 1 |  | 29неделя |  |
| 116. | **Работа над ошибками.** Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения. 100 эчендә кушу , алу гамәлләреннән торган санлы аңлатмалардә гамәл тәртибе. Хаталар өстендә эш. | 1 |  |  | 29неделя | https://uchi.ru/ |
| 117. | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения. 100 эчендә кушу , алу гамәлләреннән торган санлы аңлатмалардә гамәл тәртибе(җәяләр белән). Аңлатманың кыйммәтен табу. | 1 |  |  | 30неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 118. | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6. 50 эчендә тапкырлау таблицасы. 6 санын һәм 6 га тапкырлау. | 1 |  |  | 30неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 119. | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6. . 50 эчендә тапкырлау таблицасы. 6 санына бүлү. | 1 |  |  | 30неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 120. | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7. 50 эчендә тапкырлау таблицасы. 7 санын һәм 7 гә тапкырлау. | 1 |  |  | 30неделя | https://uchi.ru/ |
| 121. | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7. 50 эчендә тапкырлау таблицасы. 7 санына бүлү. | 1 |  |  | 31неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 122. | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8. 50 эчендә тапкырлау таблицасы. 8 санын һәм 8 га тапкырлау. | 1 |  |  | 31неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 123. | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9. 50 эчендә тапкырлау таблицасы. 7 санын һәм 7 га тапкырлау. | 1 |  |  | 31неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 124. | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9. 50 эчендә тапкырлау таблицасы. 9 санын һәм 9 га тапкырлау. | 1 |  |  | 31 неделя | https://uchi.ru/ |
| 125. | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. 50 эчендә тапкырлау таблицасы. 9 санына бүлү. | 1 |  |  | 32неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 126. | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0. 1 гә, 0 гә тапкырлау. 0 не бүлү. | 1 |  |  | 32неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 127. | Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм). Зурлыклар белән эш: массаны чагыштыру( кг). | 1 |  |  | 32неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 128. | **Итоговая контрольная работа. Йомгаклау контроль эше.** | 1 | 1 |  | 32неделя |  |
| 129. | **Работа над ошибками.** Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы. Бирелгән геометрик фигураларга карата раслау төзү. Хаталар өстендә эш. | 1 |  |  | 33неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 130. | Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур. Геометрик фигуралар төзү алгаритмы(очрагы, кагыйдәсе). | 1 |  |  | 33неделя | <https://resh.edu.ru/> |
| 131. | Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий. **Э**лектрон чаралар белән эш**:** эш кагыйдәләре, биремнәр үтәү. | 1 |  |  | 33неделя | <https://resh.edu.ru/> |
| 132. | Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий. Электрон чаралар белән эш**:** эш кагыйдәләре, биремнәр үтәү. | 1 |  |  | 33неделя | https://uchi.ru/ |
| 133. | Единица длины, массы, времени. Повторение. Озынлык, масса, вакыт берәмлекләре.Кабатлау. | 1 |  |  | 34неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 134. | Задачи в два действия. Повторение. 2 гамәлле мәсьәләләр. Кабатлау. | 1 |  |  | 34неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 135. | Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией.  Повторение.  Геометрик фигуралар. Периметр. Информация белән эш. Кабатлау. | 1 |  |  | 34неделя | https://resh.edu.ru/ |
| 136. | Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение. 1 дән 100 гә кадәр саннар. Тапкырлау, Бүлү. Кабатлау. | 1 |  |  | 34неделя | https://resh.edu.ru/ |